


	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 -- 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- 011/917.33.66 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprensivocosola.edu.it</p>		
---	---	---	---

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "D. COSOLA"-CHIVASSO
Prot. 0006092 del 11/10/2022
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei docenti

**p. c. Al Consiglio di Istituto
Ai genitori**

Al personale ATA




Albo pretorio/Sito web/ AT/Atti

ATTO di INDIRIZZO per l'adeguamento del Piano Triennale dell' Offerta Formativa - Triennio 22/25

**Aggiornamento a.s. 2022 – 2023
(art.1, comma 14, Legge n. 107/2015)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA




- VISTO l'art. 7 del D. Lgs. 16 aprile 1994 n. 297;
- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la Dirigenza scolastica;
- VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della L. 107/15 che definisce l'Atto di indirizzo come documento di base per la formulazione del PTOF;
- VISTE le Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018 relative alle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTO il D. Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica, in particolare l'art. 25 che attribuisce al DS autonomi poteri di direzione e di coordinamento e che tali poteri devono essere esercitati nel rispetto delle competenze del Collegio dei Docenti nei confronti del quale il Dirigente si pone in una funzione di guida e di orientamento;
- il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89, recante “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione” ai sensi dell' art. 64, c. 4, del D.L.n° 112 del 25 giugno 2008, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 133 del 4 agosto 2009;
- VISTO il regolamento recante “Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione a norma dell'art. 1, c. 4, del DPR 20 marzo 2009, n. 89”, di cui al DM n. 254 del 13 novembre 2012;
- VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTI i decreti 59 – 60 - 61- 62 – 63 – 64 – 65 - 66, attuativi della Legge 107/2015;
- VISTO il documento “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di cui alla nota MIUR-DGOSV n. 3645 dell' 1/3/2018;
- VISTO il documento MIUR “L'autonomia scolastica e il successo formativo Prot. n. 1143 del 17/05/18;
- VISTO il documento “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della L. n. 92 del 20 agosto 2019,”;
- VISTO il DM 188 del 21 giugno 2021 “Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità” ;
- VISTO il Piano Inclusione di questa Istituzione scolastica;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 -- 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- 011/917.33.66 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprensivocosola.edu.it</p>		
---	---	---	---

- VISTO il DI 182 del 29 dicembre 2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;
- VISTO il DM n. 170 del 24 giugno 2022 **“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”**
- VISTI gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola 2016/18;
- VISTO il Piano dell’offerta formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025;
- VISTI gli esiti delle prove Invalsi,
- VISTI il RAV ed il PDM;
- VISTA l’Autovalutazione di istituto;
- VISTO le Indicazioni del Ministero della Salute e Ministero Istruzione finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da SarsCov 2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l’a.s. 2022-2023;
- TENUTO conto delle caratteristiche professionali del personale, della composizione dell’utenza e delle caratteristiche del territorio nel quale si colloca l’istituzione scolastica;
- CONSIDERATO che l’intera comunità scolastica riconosce come fondanti i valori della diversità e dell’accoglienza di tutti e di ciascuno;
- VISTO l’Atto di indirizzo prot. n. 5190/U del 17/09/2021 al Collegio dei Docenti per la definizione e l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa triennio 2022-2025;
- VISTO il PTOF triennio 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto;

PREMESSO che

- la formulazione delle presenti linee di indirizzo è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla Legge n.107/2015;
- le linee di indirizzo del Dirigente scolastico non intendono essere in alcun modo un atto imperativo, ma tracciare un solco all’interno del quale può e deve esplicitarsi la capacità progettuale dei docenti nella loro collegialità;
- l’obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione :
 - a) sulle integrazioni e le loro modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità emerse dal RAV, gli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio;
 - b) sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base ai cambiamenti progressivamente attuati a seguito delle modifiche del contesto culturale e normativo di riferimento e dell’evoluzione della progettualità dell’istituzione scolastica;
- è necessaria in questo momento di emergenza sanitaria una riflessione organizzativa e didattica che, in primis, non disperda quanto la nostra scuola è riuscita a mettere in atto, valorizzando gli ambiti dell’autonomia scolastica e fornendo loro spazi di coordinamento finalizzati a coinvolgere i diversi attori in un rinnovato patto di corresponsabilità educativa;
- il processo di miglioramento non può mai fermarsi, sia per il conseguimento di traguardi ancora più ambiziosi, sia per rendere ancora più significative le azioni che ci prefiggiamo di realizzare nel prossimo triennio;
- il collegio dei docenti è chiamato ad aggiornare annualmente il PTOF (triennale) ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275, così come novellato dal c.14 della Legge di Riforma n.107/2015 sulla base delle linee di indirizzo fornite dalla Dirigente scolastica;

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 -- 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- 011/917.33.66 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprensivocosola.edu.it</p>		
---	---	---	---

- che attraverso il PTOF si esplicita in modo consapevole, sistemico e condiviso, il sapere educativo, didattico, organizzativo e gestionale di questo istituto, per “Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile del 25 settembre 2015);

EMANA

al Collegio dei Docenti per l’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa il seguente atto di indirizzo, orientativo della pianificazione dell’offerta formativa triennio 2022-2025 per l’anno scolastico 2022/2023, delineando le seguenti linee di azione per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

SCELTE GENERALI FORMATIVE - CULTURALI - PROGETTUALI

a) **Apprendimento e successo formativo**




- Promuovere il successo formativo con azioni di potenziamento nella didattica quotidiana per valorizzare le attitudini e le capacità di ogni alunno;
- Organizzare “ambienti di apprendimento” che incentivino la partecipazione e la cooperazione tra pari, che stimolino la creatività e che consentano di sviluppare riflessione e capacità critica.
- Potenziare la didattica per competenze.
- Educare al senso di appartenenza alla comunità civile, alla conoscenza del patrimonio storico-culturale locale.
- Potenziare le metodologie e le attività di laboratorio, soprattutto nell’ottica dell’inclusione.
- Promuovere alfabetizzazione e potenziamento delle competenze nella pratica sportiva e nella cultura musicale, nell’arte, nella tecnologia.
- Strutturare percorsi per il potenziamento delle competenze in lingua inglese ai fini della certificazione europea.
- Predisporre progetti per accedere ai fondi del PNSD, POR/PON, PNRR mediante la predisposizione di Piano di Miglioramento definito collegialmente, sulla base dell’autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell’offerta formativa.

b) **Promuovere e sviluppare competenze di cittadinanza e prevenzione dei comportamenti a rischio**

- Attivare percorsi progettuali rivolti al benessere, ai corretti stili di vita, alla buona convivenza degli studenti e delle studentesse nonché alla prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare ai fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo;
- Promuovere situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) attraverso approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- Facilitare l’acquisizione delle competenze di cittadinanza, attraverso percorsi di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni, anche di volontariato.

c) **Accoglienza e inclusione**

- Potenziare le attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei Bisogni Educativi Speciali e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi,
- Adottare metodologie compensative affinché sia possibile cercare di colmare e recuperare svantaggi socio-culturali;
- Prevedere strategie educative e didattiche orientate all’inclusione degli studenti con disabilità e/o in particolare situazione di disagio nel gruppo dei pari, secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010);

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 -- 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- 011/917.33.66 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprensivocosola.edu.it</p>		
---	---	---	---

- Differenziare l'offerta formativa per garantire l'uguaglianza delle opportunità e il diritto allo studio per tutti gli alunni, attraverso il raggiungimento di obiettivi fondamentali, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.

d) Potenziamento e promozione dell'innovazione didattica e digitale

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, compreso l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- Definizione di un sistema di orientamento anche con il supporto degli enti istituzionali.

e) Promozione dell'innovazione digitale in relazione alle azioni del PNSD supportate dall'Animatore digitale

- Favorire e potenziare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Promuovere la formazione e la ricerca didattica utilizzando le tecnologie digitali nei processi di insegnamento-apprendimento e negli ambienti di apprendimento.

f) Continuità e Orientamento

- Operare per assicurare una efficace continuità verticale degli obiettivi e dei sistemi concettuali (curricolo per competenze) con le istituzioni scolastiche del territorio ;
- Garantire il processo di informazione/formazione in funzione orientativa per gli/le alunni/e e le loro famiglie al fine di orientare ad una scelta consapevole.

SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

a) Partecipazione e Collegialità

- Coinvolgere tutte le componenti, nel rispetto delle competenze e dei ruoli, nei processi di programmazione, monitoraggio e rendicontazione dell'offerta formativa .
- Definire le attività per il recupero ed il potenziamento tenendo conto dei risultati di apprendimento inclusi gli esiti delle rilevazioni INVALSI.

b) Apertura e interazione col Territorio

- Promuovere e realizzare percorsi ed azioni finalizzati a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, in grado di sviluppare una progettazione educativa congiuntamente con le famiglie, il territorio e le Agenzie formative presenti sullo stesso.
- Potenziare le collaborazioni e gli accordi con Enti, Associazioni ed altre Agenzie educative e consolidare i rapporti positivi già instaurati.

c) Efficienza e trasparenza

- Implementare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

d) Qualità dei servizi

- Potenziare il sistema di monitoraggio e di valutazione dei servizi e delle attività della Scuola.

e) Formazione del personale

- Programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo -didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, del personale della scuola e tenuto conto del piano di formazione del personale docente ed Ata.

f) Sicurezza

- Promuovere la cultura della salute e della sicurezza al fine di far acquisire ad alunni/e e personale scolastico sane e corrette abitudini/comportamenti e stili di vita nell'ambiente scolastico e di vita

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO “D. COSOLA” Via Marconi, 2 - - 10034 CHIVASSO (TO) – Tel. 011/910.12.10- 011/917.33.66 Email: TOIC8BK008@ISTRUZIONE.IT - pec: TOIC8BK008@PEC.ISTRUZIONE.IT C.F. 91030410012 Sito web: www.comprensivocosola.edu.it</p>		
---	--	---	---

CONCLUSIONI

Quanto fin qui espresso costituisce l'indirizzo cui agganciare nel più ampio consenso il processo di insegnamento-apprendimento e delinearne il percorso all'interno di una comune visione di valori, idee, costrutti, modelli e pratiche didattiche che, mi auguro, guidino l'agire collettivo.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie articolazioni funzionali (Dipartimenti, Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe, gruppi di lavoro e commissioni), nelle persone dei docenti con incarico di Funzione Strumentale, è chiamato ad elaborare la revisione del Piano per il triennio 2022/25.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, la scrivente ringrazia per la fattiva collaborazione e confida in un lavoro sinergico e di insieme per il miglioramento della nostra istituzione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC.competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Giuseppa GIAMBIRTONE

*Firma autografa omissa ai sensi
dell'art.3 del D.Lgs.n.39/1993*