



PAI

a.s. 2023-24

Relazionano : Claudia Canto e Teresa Garofoli

IC Cosola Chivasso

Funzioni strumentali e compiti

CANTO - area 2 Inclusione DVA



GAROFOLI - area 3 Inclusione BES

Rilevazione dati alunni BES

Infanzia

	Alunni DVA	Alunni DSA certificati	Altri disturbi ADHD	Svantaggio socio-economici
INFANZIA BAMBI	7 Alunni: 2 Nuove certificazioni			
INFANZIA PETER PAN	3 Alunni			3 Alunni
INFANZIA COLLODI CASTAGNETO PO				

Rilevazione dati alunni BES

Primaria

	Alunni DVA	Alunni DSA certificati	Altri disturbi ADHD	Svantaggio socio-economici
G. MARCONI CHIVASSO	19 Alunni: 2 nuove certificazioni	10 Alunni	12 Alunni	32 Alunni
PRIMARIA VOGLIOTTI CASTAGNETO PO	4 Alunni	2 Alunni	1 Alunno	
PRIMARIA L. SAVIA CASTELROSSO		1 Alunno	1 Alunno	2 Alunni

Rilevazione dati alunni BES

Secondaria di primo grado

	Alunni DVA	Alunni DSA certificati	Altri disturbi ADHD	Svantaggio socio-economici
VIA MARCONI 9 CHIVASSO	8 Alunni: 1 Trasferimento in entrata 1 nuova certificazione	27 Alunni	15 Alunni	5 Alunni
CASTELROSSO	2 Alunni: 1 nuova certificazione	6 Alunni	2 Alunni	1 Alunno

Punti di forza

- I dipartimenti sono risultati costruttivi
- C'è stata una collaborazione tra gli ordini di scuola sia per la condivisione degli strumenti che nella stesura dei documenti
- È migliorata la collaborazione scuola-famiglia

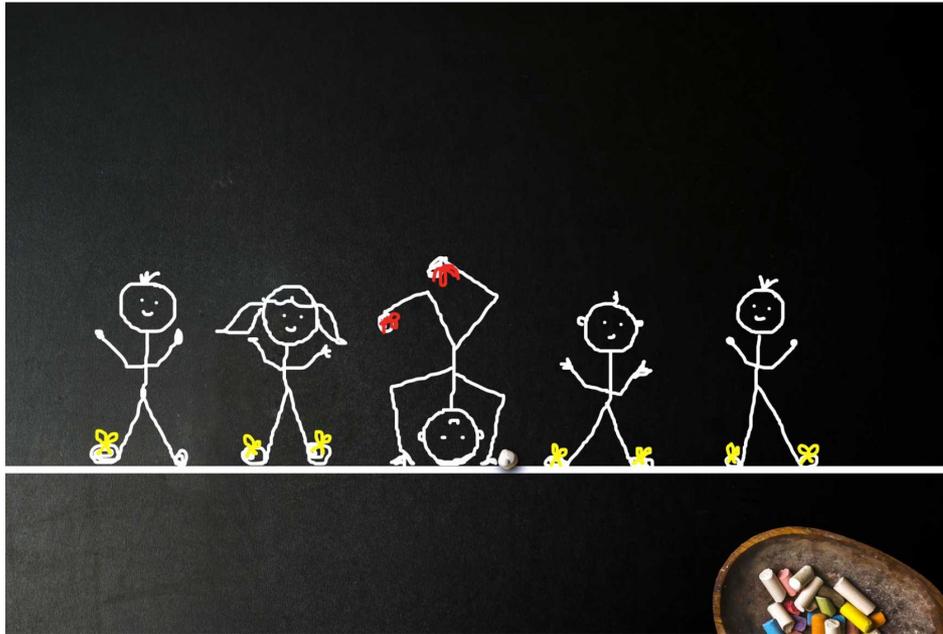
Punti di debolezza

- Non uniformità nelle indicazioni da parte delle Npl della ASL-TO4
- Indicazioni interne poco precise



Da qui nasce la necessità della presenza di un protocollo di accoglienza e procedure per gli alunni con bisogni educativi speciali

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione



Componenti GLi

FFSS : CANTO - GAROFOLI

INFANZIA: CARUSO - VIANO

PRIMARIA: CAMPO- IZZO-- SICILIANO -
ZAGARIA-ZANONE

SECONDARIA: BONO - VILLATA



inclusione.



ne o inclusione? - Laboratorio Apprendimento

potrebbero essere soggette a copyright. Scopri di più

Visita >

Il tematiche e lavori svolti

Confronto

Consultazioni

Protocollo

Revisione documenti

Punti di forza del gruppo docente e GLI

Collaborazione

Spirito di innovazione

Cooperazione

Confronto

Disponibilità



Questo è il risultato più importante che dobbiamo ricordare: l'immagine che la nostra scuola ha sul territorio Comune e ASL



Proverbio Africano: *“Per far crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”*

Concludo con un proverbio africano che rispecchia la scuola di oggi come sistema complesso paragonabile ad un intero villaggio di risorse umane e materiali, in sinergia per la crescita, formazione, istruzione ed educazione di ogni singolo alunno, in una prospettiva di inclusione e integrazione delle diversità viste come risorse per la società.

Chivasso, 26/06/2024 L'insegnante Canto Claudia